

# Hast du schon das Eichhörnchen gesehen?



Projektbuch der Eichhörnchengruppe

Kita Waldspielhaus

Februar 2024 - Mai 2024



# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Warum starten wir dieses Projekt? .....  | 3  |
| Ziele des Projektes.....   | 4  |
| Wie die verschiedenen Bildungsbereiche des Berliner Bildungsprogramms in unser Projekt einfließen..... | 6  |
| Übersicht über unsere Aktionen .....   | 8  |
| Einführung in das Projekt.....   | 10 |
| Wie sehen Eichhörnchen aus? .....  | 11 |
| Unser tägliches Sichtungsprotokoll.....  | 12 |
| Unser Eichhörnchen Lied.....   | 13 |
| Was fressen Eichhörnchen?.....   | 14 |
| Alles ganz nah - Umgang mit dem Fernglas .....   | 15 |
| Die Feinde des Eichhörnchens .....   | 17 |
| Zählen mit den Eichhörnchen .....  | 18 |
| Das Eichhörnchen (Fingerspiel).....  | 19 |
| Bücher über Eichhörnchen.....  | 20 |
| „Fünf Nüsse für Eichhörnchen“ Kamishibai Geschichte.....   | 21 |
| Nüsse knacken.....   | 22 |
| Mal zickzack, mal gerade aus Schneidübung.....   | 23 |
| Kreatives Gestalten - Eichhörnchen Bild.....   | 25 |
| Eichhörnchen Parkour .....   | 26 |
| Eichhörnchen Wahl.....   | 27 |
| Post von den Kindern aus Cajamarca.....  | 27 |
| Was für ein Gewusel !.....   | 29 |
| Rätselspaß .....   | 31 |
| Wir feiern unseren Projektabschluss .....  | 32 |
| Eichhörnchen Diplom .....  | 33 |
| Rezept Eichhörnchen Kekse.....   | 34 |
| Projektreflektion .....  | 35 |
| Quellenverzeichnis.....  | 39 |

# Warum starten wir dieses Projekt?

Haben Sie Eichhörnchen gesehen?

Diese Frage des NABU hat unser Interesse geweckt.

Mitmachaktion: Tiere beobachten und melden!

Wir schauen genauer in die Beschreibung.

„Der NABU startet gemeinsam mit dem Leibniz-IZW und NABU Naturgucker ein Projekt, um Fragen rund um Eichhörnchen zu beantworten. Dabei sind wir auf Ihre Hilfe angewiesen: Melden Sie uns Eichhörnchen, die Sie entdecken, und das gerne auch über einen längeren Zeitraum.“



Na, wenn das nicht unsere Eichhörnchengruppe anspricht.

Wir möchten uns an diesem Projekt beteiligen und gleichzeitig mit den Kindern mehr über Eichhörnchen erfahren.

Schließlich sind die kleinen Kobolde fast jeden Morgen zur Frühstückszeit bei uns zu Besuch und begeistern Groß und Klein.

Und so entsteht unser Eichhörnchenprojekt.

# Ziele des Projektes

Neben dem umfangreichen Sachwissen über das Eichhörnchen ist es uns wichtig den Kindern Achtung und Wertschätzung von Lebewesen und Natur zu vermitteln. Wir nutzen hierfür gezielte Beobachtungen mit allen Sinnen, nutzen Interessen und bereits vorhandenes Wissen der Kinder und erweitern diese.

Dabei stärken wir die Kompetenzen der Kinder:

## **Ich-Kompetenzen**

- Interesse an Natur und der eigenen Umwelt haben
- Eigene Interessen und Fertigkeiten entwickeln
- Sich als aktives Mitglied einer Gemeinschaft begreifen
- Lust auf Sprache und Sprechen, die sprachlichen und kommunikativen Fähigkeiten aufbauen und erweitern
- Zutrauen in die eigenen sprachlichen Fähigkeiten
- Künstlerische Formen von Sprache (Gedichte, Lieder, Reime, etc.) kennen und nutzen
- Wissen um gesunde Lebensmittel erlangen
- Lust an Bewegung haben, den Bewegungsradius erweitern und sich körperlich ausprobieren
- Sich seines Aussehens und seiner Einzigartigkeit bewusst werden
- Eigene Bedürfnisse, Interessen und Gefühle zum Ausdruck bringen; sich sprachlich mitteilen: sich mit anderen verständigen

## **Sozialkompetenzen Sachkompetenzen**

- Gemeinsam Verantwortung für die natürliche Umwelt übernehmen, Natur verantwortlich nutzen und zu ihrem Erhalt beitragen.
- Die Bedeutung des eigenen Handelns bedenken
- An Gesprächen teilnehmen, Gesprächsregeln kennen und einhalten
- Sich mit anderen verständigen: aufmerksam zuhören und auf das Gehörte mit Kommentaren, Handlungen und Fragen reagieren
- Kooperieren und arbeitsteilig an einer gemeinsamen Sache arbeiten;
- Eigene Gefühle mit anderen teilen, Gefühle anderer wahrnehmen und einfühlsam reagieren

- Die Verschiedenheit der Interessen, unterschiedlicher Gruppierungen wahrnehmen und anerkennen
- Sich gerne mit anderen bewegen und dazu eigene Regeln erfinden und andere Regeln anerkennen
- Grundverständnis erlangen, dass sich die Kinder von der Kindergemeinschaft abgrenzen können

### **Sachkompetenz**

- Dinge und Erscheinungen differenziert wahrnehmen
- Körperteile kennen, diese benennen und ein Grundverständnis über Körperfunktionen entwickeln
- Ein Grundverständnis über Gesundheit, Wohlbefinden und Krankheit erlangen
- Fertigkeiten in der Handhabung und Verarbeitung von unterschiedlichen Materialien, Medien, Werkzeugen und Gegenständen
- Zeichen, Symbole und Piktogramme erkennen und verwenden

### **lernmethodischen Kompetenzen**

- Dinge mit allen Sinnen erfassen, Vorgänge und Veränderungen beobachten
- Kooperieren und arbeitsteilig an einer gemeinsamen Sache arbeiten
- Bereit sein, von anderen zu lernen
- Bücher und Elektronische Medien gezielt für den Erwerb von Wissen und Informationen nutzen

# Wie die verschiedenen Bildungsbereiche des Berliner Bildungsprogramms in unser Projekt einfließen

Das "Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege" ist die Grundlage der pädagogischen Arbeit aller Berliner Kitas.

Es bietet einen verbindlichen, wissenschaftlich begründeten und fachlich erprobten Orientierungsrahmen für die Erzieherinnen und Erzieher.

Es beschreibt, welche grundlegenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten Kinder brauchen, um ihren Lebensweg erfolgreich zu beschreiten.

Darauf aufbauend erläutert es, mit welchen Inhalten Kinder bekannt gemacht werden sollen und wie sie, wie im vorherigen Kapitel beschrieben (Kompetenzen), individuell gefördert werden können.

Jedes Kind hat ein Recht darauf, sich mit Inhalten aus allen Bildungsbereichen bekannt zu machen

Mit unserem Projekt bieten wir den Kindern genau diese Möglichkeit.

## Bildungsbereich: Gesundheit

Die Kinder lernen vieles über den Körperbau der Eichhörnchen aber auch über ihren eigenen Körper. Hygiene und Körperpflege werden dabei genauso zum Thema wie gesundes Essen und Essverhalten.

## Bildungsbereich: Soziales und kulturelles Leben

Gemeinsam entdecken, spielen und lernen wir. Wir vermitteln Normen und Werte und lernen beim Mitteilen von Bedürfnissen, Interessen und Wünschen Gesprächs- und Verhaltensregeln. In demokratischen Prozessen erleben die Kinder Mitbestimmung, Solidarität, Toleranz

### Bildungsbereich: Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien

Die Kinder werden in verschiedenen Situationen des Tages zum Sprechen angeregt. Sprache entwickelt sich in unserem Projekt beim Spiel, anschauen von Büchern, im Morgenkreis, im Gespräch mit anderen Kindern und mit den Pädagoginnen und Pädagogen. Die wachsende Neugier auf Schrift und Zahlen wird aufgegriffen und angeregt. Auch der Umgang mit Medien ist Thema. Kleine Videos zum Thema werden in unser Projekt eingebracht.

### Bildungsbereich: Kunst: Bildnerisches Gestalten, Musik, Theaterspiel

Die Kinder erhalten verschiedene Möglichkeiten, kreativ ihre Bedürfnisse, Emotionen und Interessen auszudrücken.

### Bildungsbereich: Mathematik

Nein, um Rechnen im schulischen Sinn geht es hier noch nicht! Aber die Kinder machen erste Erfahrungen mit Zahlen, Raum und Zeit, mit Ordnen, Schätzen und Vergleichen. In unserem Projekt kommen sie mit verschiedenen Größen und Zahlenmengen in Berührung und entwickelt dabei die Grundlagen für mathematisches Denken.

### Bildungsbereich: Natur - Umwelt - Technik

Kinder sind gute Beobachter. Indem sie Vermutungen zu etwas aufstellen, was sie beobachtet oder erlebt haben, nach Gründen suchen und viel ausprobieren, kommen sie zu Erkenntnissen über Natur und Umwelt. Durch Experimentieren lernt ein Kind, wie etwas funktioniert und gemeinsam mit anderen Kindern Fragen zu stellen und nach Antworten zu suchen.

# Übersicht über unsere Aktionen

| Datum     | Thema  | Bildungsbereich   |
|-----------|--|---|
| 20.2.2024 | Einführung in das Projekt<br>Morgenkreis     | Kommunikation<br>Schriftkultur                                  |
| täglich   | Unser tägliches<br>Sichtungsprotokoll        | Natur - Umwelt<br>Kommunikation<br>Gestalten                    |
| mehrmals  | Wir singen unser<br>Eichhörnchenlied         | Musik<br>Theaterspiel   |
| 23.2.2024 | Was fressen Eichhörnchen                     | Natur - Umwelt<br>Kommunikation<br>Gesundheit                   |
| 26.2.2024 | Alles ganz nah - Umgang mit dem<br>Fernglas  | Technik<br>Kommunikation  |
| 27.2.2024 | Welche Feinde hat das<br>Eichhörnchen?       | Natur - Umwelt<br>Kommunikation<br>Gesundheit                   |
| 1.3.2024  | Einführung Zählen mit den<br>Eichhörnchen    | Mathematik  |
| 5.3.2024  | Fünf Nüsse für Eichhörnchen.<br>(Kamishibai) | Kommunikation:<br>Sprachen<br>Mathematik                        |
| 12.3.2024 | Nüsse knacken                                | Natur - Umwelt<br>Kommunikation<br>Gesundheit<br>Mathematik     |
| 13.3.2024 | Schneidübungen                               | Bildnerisches<br>Gestalten                                      |
| 26.3.2024 | Eichhörnchen gestalten                       | Bildnerisches<br>Gestalten                                      |
| 28.3.2024 | Das Eichhörnchen hilft dem<br>Osterhasen     | Kommunikation:<br>Sprachen<br>Soziales und<br>kulturelles Leben |

|           |                      |  |
|-----------|----------------------|--|
| 5.4.2024  | Eichhörnchenparkur   | Gesundheit<br>Kommunikation  |
| 9.4.2024  | Eichhörnchenwahl     | Soziales und<br>kulturelles Leben<br>Kommunikation<br>Mathematik                                 |
| 18.4.2024 | Grüße aus Cajamarca  | Soziales und<br>kulturelles Leben<br>Kommunikation   |
| 22.4.2024 | Was für ein Gewusel! | Kommunikation und<br>Medien<br>Soziales und<br>kulturelles Leben<br>Natur - Umwelt<br>Mathematik |
| 25.4.2024 | Projektreflektion    | Kommunikation<br>Soziales<br>Miteinander   |
| 29.4.2024 | Rätselspaß           | Kommunikation<br>Natur - Umwelt  |
| 2.5.2024  | Projektabschluss     | Soziales und<br>kulturelles Leben<br>Kommunikation:<br>Sprachen,<br>Schriftkultur                |

Bildungsbereich: *Gesundheit*

Bildungsbereich: *Soziales und kulturelles Leben*

Bildungsbereich: *Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien*

Bildungsbereich: *Kunst: Bildnerisches Gestalten, Musik, Theaterspiel*

Bildungsbereich: *Mathematik*

Bildungsbereich: *Natur - Umwelt - Technik*

# Einführung in das Projekt

Wer ist eigentlich der NABU?

Der NABU (Naturschutzbund Deutschland) e.V. möchte Menschen dafür begeistern, sich durch gemeinschaftliches Handeln für die Natur einzusetzen. Der NABU will, dass auch kommende Generationen eine Erde vorfinden, die lebenswert ist, die über eine große Vielfalt an Lebensräumen und Arten, sowie über gute Luft, sauberes Wasser, gesunde Böden und ein Höchstmaß an endlichen Ressourcen verfügt.



Das ist das LOGO

Was hat das mit unseren Eichhörnchen zu tun?

Wir unterstützen die Wissenschaftler mit unseren Beobachtungen

- Wie viele Eichhörnchen gibt es in ganz Deutschland
- Wie viele Jungtiere gibt es pro Wurf, beziehungsweise wie häufig im Jahr gibt es Jungtiere
- Wie gut können sich Eichhörnchen an Klimawandel oder Verstädterung anpassen?
- Gibt es innerhalb Deutschlands Unterschiede was Anzahl der Jungtiere, Wurfhäufigkeit oder Fortpflanzungszeitpunkt angeht?

# Wie sehen Eichhörnchen aus?

## Das Eichhörnchen



## Der Körperbau



Für ihr Leben in Wäldern, Parks oder Gärten benötigen die Eichhörnchen alle ihre Sinne. So ist auch ihr Körper perfekt auf die Lebensumstände angepasst. Mit der Nase erschnüffelt das Tier Nüsse, die sich etwa 30 Zentimeter unter der Schneedecke befinden. Mit den Augen kann es sehr gut sehen. Entfernungen kann es ohne Probleme abschätzen. Mit seinen Ohren hört das Eichhörnchen prima. Es nimmt sogar das leiseste Rascheln von Laub wahr. So ist es vor möglichen Feinden gewarnt. Im Winter wachsen an den Ohren feine Härchen, die Pinsel genannt werden. Eichhörnchen haben an den Vorderpfoten vier Zehen und an den kräftigen Hinterpfoten fünf Zehen mit scharfen Krallen. So kann das Tier nicht nur prima zugreifen, sondern sich auch an glatten Baumrinden festhalten. Es klettert sogar kopfunter an Bäumen herab. Der buschige Schwanz dient als eine Art Fallschirm und Balancierhilfe. Mit den Barthaaren (Sinneshaaren) kann sich das Tier zwischen Ästen besser orientieren.

© Daniela Rambold (www.iderweisse.blogspot.de)

Im Morgenkreis nutzen wir diese Wissenkarten und überprüfen unser Wissen bei den täglichen Beobachtungen unserer Eichhörnchen.

## Das Eichhörnchen



## Der buschige Schwanz



Der buschige Schwanz ist ein besonderes Merkmal des Eichhörnchens. Der Körper des Nagetiers wird zwischen 25 und 30 Zentimeter lang. Hinzu kommt noch der auffällige Schwanz mit einer Länge von nochmals 20 Zentimetern. Dieser erfüllt verschiedene Funktionen. Beim Springen von Ast zu Ast oder von Baum zu Baum dient er als Steuerruder und Lenkstange. So verliert das Eichhörnchen das Gleichgewicht nicht. Beim Herunterspringen gleitet es damit wie mit einem Fallschirm. Außerdem ist der Schwanz bei Kälte ein Wärmespeicher, denn das Eichhörnchen kann sich damit wie mit einer Decke bedecken. Im Sommer wird der Schwanz dagegen als Schattenspeicher eingesetzt. Auch zur Verständigung zwischen den Eichhörnchen wird der Schwanz benutzt.

© Daniela Rambold (www.iderweisse.blogspot.de)

# Unser tägliches Sichtungsprotokoll

Zu Beginn hießen alle Eichhörnchen bei uns Gerda.

Aber bei genauerer Betrachtung sieht jedes ein bisschen anders aus.

Unsere 3 Eichhörnchen können wir nun gut unterscheiden und so hat jedes von uns einen eigenen Namen bekommen.

Fast täglich kommen unsere Eichhörnchen bei uns vorbei.

In unserem Sichtungsprotokoll notieren wir, wen wir gesehen haben.

## Wen haben wir heute gesehen?

|            | Gerda  | Gerd  | Greta  |
|------------|--|---|--|
|            |  |  |  |
| Montag     |  |   |  |
| Dienstag   |  |   |  |
| Mittwoch   |  |   |  |
| Donnerstag |  |   |  |
| Freitag    |  |   |  |

# Unser Eichhörnchen Lied

nach der Melodie „Vogelhochzeit“

Als Eichhörnchen da klettern wir,

die Bäume rauf und runter hier.

Fidi-ralla-la, fidi-ralla-la, fidi-ralla ralla-la

Wir sammeln gerne dies und das,  
denn Sammeln macht uns großen Spaß.

Und haben wir ne Nuss entdeckt,  
dann wird sie von uns gleich versteckt.

Und Tannenzapfen welch Genuss,  
die knabbern wir im Überfluss.

Der Kobel das ist unser Haus,  
da schauen wir dann müd heraus.

Und ist der Winter nicht mehr fern,  
dann schlafen wir darin sehr gern.

# Was fressen Eichhörnchen?

## Das Eichhörnchen



## Der Speiseplan



Eichhörnchen sind vor allem dafür bekannt, dass sie gerne Nüsse verspeisen. Die Tiere sind jedoch Allesfresser. Sie ernähren sich passend zur jeweiligen Jahreszeit und fressen das, was es gerade gibt. Im Frühling können das zarte Pflanzenknospen oder mitunter auch Vogeleier sein. Im Sommer stehen Walderdbeeren oder auch Himbeeren auf ihrem Speiseplan. Auch vor Käfern und anderen Insekten machen sie nicht Halt. Selbst Würmer werden vertilgt. Im Herbst frisst das Eichhörnchen Eicheln und Nüsse. Auch die Samen von Fichtenzapfen mag das Tier sehr gerne. Dazu reißt es die einzelnen Schuppen ab und sammelt die herausfallenden Samen ein. Pilze werden ebenfalls gefressen. Dazu knabbert das Eichhörnchen kleine Stücke heraus oder vertilgt kleinere Pilze im Ganzen. Ist das Tier durstig, trinkt es Wasser aus Pfützen oder Teichen. Im Winter lebt das Eichhörnchen von seinen versteckten Vorräten.

© Daniela Rembold (www.fleerweis.blogspot.de)

Bei unseren Sortierspiel ordnen wir verschiedene Bilder. Da gibt es Bilder mit Pilzen, Würmer, Nüssen, Bonbons und Tannenzapfen.

Halt!!! Fressen Eichhörnchen etwa Bonbons?

Natürlich nicht.

Die Kinder essen jedoch gern Süßes und so kommen wir ganz nebenbei auch noch ins Gespräch über gesunde Ernährung. Am Ende wissen die Kinder sehr genau, was Eichhörnchen gern fressen.

Ein bisschen traurig sind sie, als sie erfahren, dass Eichhörnchen auch Eier aus den Nestern stehlen, um diese zu fressen.

„Da sind doch die kleinen Küken drin!“.



# Alles ganz nah - Umgang mit dem Fernglas

Ein Fernglas ist eine tolle Sache. Wir können damit Tiere beobachten, bis zum Horizont gucken oder auch mal einen Blick ins Nachbarhaus werfen.

Mit einem Fernglas wird jeder Ausflug zu einem aufregenden Abenteuer!

Ob wir unsere Eichhörnchen damit wohl entdecken?

Übung macht den Meister:

Bevor wir auf große Entdeckungsreise gehen, üben wir zunächst das Fokussieren des Fernglases.

Dabei nehmen wir das Fernglas vor beide Augen und drehen das Fokussierrad langsam, bis das Bild scharf ist.

Gar nicht so einfach!

Aber, wenn man erst einmal den Dreh heraus hat, ermöglicht es den Kindern neue Perspektiven und Aussichten.



## Doch Vorsicht !!!

Wir dürfen niemals mit dem Fernglas direkt in die Sonne schauen. Das ist sehr gefährlich, und man kann sogar blind davon werden.

Doch es geht nicht nur um Spaß und Spannung - Ferngläser haben auch einen pädagogischen Nutzen, der die Neugier und das Interesse der Kinder an der Natur und den Tieren fördern kann.

**1. Augenöffner für die Natur:**

Ferngläser eröffnen den Kindern eine völlig neue Sicht auf die Welt um sie herum.

Indem sie Dinge aus der Ferne betrachten können, entwickeln sie ein tieferes Verständnis für die Natur und die Tiere.

Es weckt ihre Neugier und lässt sie die Schönheit der Umwelt entdecken.

**2. Lernen und Entdecken:**

Mit einem Fernglas werden Kinder zu kleinen Entdeckern.

Sie können spielerisch mehr über Vögel, Pflanzen und andere Tiere lernen.

Das Beobachten und Identifizieren von verschiedenen Objekten und Lebewesen kann ihre kognitiven Fähigkeiten und ihr Wissen erweitern.

**3. Selbstbewusstsein und Verantwortung:**

Wenn Kinder ihre Umwelt durch ein Fernglas erkunden, fördert das ihr Selbstbewusstsein und ihre Fähigkeit, unabhängiger zu sein.

Sie lernen, Verantwortung zu übernehmen, indem sie mit dem Fernglas sorgfältig und achtsam umgehen.

**4. Entwicklung von Empathie:**

Das Beobachten von Tieren in ihrer natürlichen Umgebung kann Empathie bei Kindern fördern.

Sie entwickeln Mitgefühl für Tiere und verstehen besser, wie wichtig es ist, ihre Lebensräume zu schützen.

# Die Feinde des Eichhörnchens

## Das Eichhörnchen



Luchs

Baummararder

Habicht

## Feinde



Das Europäische Eichhörnchen lebt in Wäldern, Gärten und Parks. Auch dort hat es einige Feinde. Dazu gehören die Säugetiere Baummararder, Wiesel, Katze und Luchs. Auch Vögel können dem Eichhörnchen gefährlich werden. Hier sind es Habicht, Falke, Krähe und Bussard. Mit verschiedenen Tricks schafft es das Eichhörnchen jedoch, den einen oder anderen Feind zu täuschen. Gerade Vögel lenkt es mit einem tollen Trick ab. So läuft es in einer Spirale rund um den Baumstamm nach unten. Es ist somit immer ein Stückchen hinter dem Stamm versteckt. Die Vögel sind dann verwirrt, denn sie wissen nicht mehr genau, wo sie zupacken sollen. Leider zählt man auch den Menschen zu den Feinden des Eichhörnchens. Er schränkt den Lebensraum des Tieres mehr und mehr ein. So können sich die Tiere immer weniger ausbreiten.

© Daniela Rembold (www.ilderneisse.blogspot.de)

Über unsere Wissenskarte erfahren wir etwas über die Feinde des Eichhörnchens. Bei unserem Bewegungsspiel „Eichhörnchen Alarm“ (Namensgebung durch die Kinder) setzen wir dieses Wissen spielerisch um. Nun sind die Kinder kleine Eichhörnchen und flitzen durch den Gartenwald. Aber aufgepasst und gut zugehört! Wenn ein miauen, bellen oder das krächzen eine Krähe zu hören ist müssen sich unsere Eichhörnchenkinder schnell verstecken.

Das Spiel macht den Kindern eine Menge Spaß und fördert zudem die auditive Wahrnehmung. Dieser hängt unmittelbar mit dem Sprechen und Schreiben lernen zusammen.



# Zählen mit den Eichhörnchen

Mit unserem Eichhörnchen - Aktionstablett bringen wir eine neue Möglichkeit im Umgang Zahlen ins Spiel.

Was fördert man mit Aktionstabletts?

Der Ursprung des Arbeitstabletts kommt aus der Montessori-Pädagogik und vertritt somit den Leitsatz „Hilf mir, es selbst zu tun“. Aktionstabletts, also vorbereitete kleine Beschäftigungsideen mit hohem Aufforderungscharakter bereichern den Alltag, fördern das selbstbestimmte Lernen.



Kinder und Erwachsene können darüber hinaus viele, wichtige Fähigkeiten entdecken, erlernen und erweitern:

- Motorik
- Sprachkompetenz
- Speziell auf die Aktion ausgelegte Kompetenzbereiche z.B. der Physik, Mathematik, Farbenlehre, Sinnesübungen etc.
- Selbstkonzept entwickeln - „Das kann ich schon alleine!“
- das Kennenlernen der eigenen Stärken und Schwächen
- selbständige Entscheidungen treffen
- eigene Problembewältigung
- fördert die Fantasie
- spielerisch die Konzentration und Ausdauer fördern
- mit sich und den Dingen beschäftigen
- Ergebnis der eigenen Arbeit erleben

## Das Eichhörnchen (Fingerspiel)

**"Guck mal, was ich da oben seh!!" ... "Wo?"**  
*(nach oben zeigen)*

**"Jetzt ist es weg!" ... "Oh!"**  
*(Geste des Bedauerns machen)*

**Das Eichhorn springt mit schnellem Lauf  
die Bäume runter und auch rauf.**  
*(Finger der rechten Hand am linken Arm auf und ab  
krabbeln lassen)*

**Im Herbst da gräbt es Nüsse ein,**  
*(Grabbewegungen machen)*

**die schmecken ihm im Winter fein.**  
*(Nüsse esse)*

**Geht' s am Abend dann zur Ruh  
deckt' s sich mit seinem Schwänzchen zu.**  
*(Hände über der Brust kreuzen)*

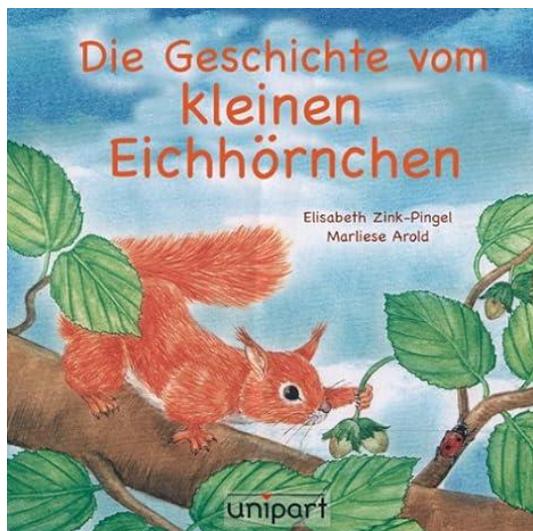
**Liegt in seinem Nest, ganz hoch im Baum,  
dort liegt es sicher und auch warm.**  
*(Hände sind immer noch überkreuzt,  
am Oberkörper. Diesen behaglich hin und herwiegen)*

# Bücher über Eichhörnchen



So leben die kleinen Eichhörnchen  
Mit Begleit-CD  
von Friederun Reichenstetter

Das kleine Eichhörnchen:  
Entdecke die Tiere - Pappbilderbuch  
von Friederun Reichenstetter



Die Geschichte vom kleinen  
Eichhörnchen  
von Elisabeth Zink-Pingel/Marliese  
Arnold

Das Eichhörnchen  
Meyers kleine Kinderbibliothek



Das Eichhörnchen hilft dem Osterhasen  
von Frisque, Anne-Marie

# „Fünf Nüsse für Eichhörnchen“

## Kamishibai Geschichte

**Worum geht es in der Geschichte?**

Es ist Herbst - das Eichhörnchen muss sich seinen Wintervorrat anlegen: Eifrig sucht es nach guten Verstecken für seine fünf Nüsse und merkt dabei gar nicht, dass es von anderen Tieren beobachtet wird!



Ein Glück, dass niemand sein Superversteck für die schönste Nuss entdeckt. Bei der besonderen und witzigen Wintergeschichte merken die Kinder vor dem Eichhörnchen, wer ihm die Wintervorräte streitig machte. Da steigt die Spannung auf die letzte Nuss bei allen! Wo sind die Nüsse hin verschwunden?



**Was ist eine Kamishibai Geschichte?**

Das Erzähltheater besteht aus einem Rahmen, in den die einzelnen Bildkarten hineingestellt und während des Erzählens nacheinander herausgezogen werden.

Mit seinem spielerischen Ansatz und einem den Bedürfnissen der Kinder angepassten Erzähltempo lädt es zum gemeinsamen erzählen und betrachten ein.

# Nüsse knacken

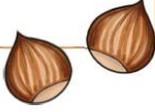
## Das Eichhörnchen



## Eine Nuss wird geknackt



Eichhörnchen sind wahre Meister im Knacken von Nüssen. Dazu benutzen sie ihre 22 Zähne. In ihrem Gebiss befinden sich Nagezähne und Mahlzähne. Zwischen den beiden Zahnarten ist eine Lücke. Wie bei allen Nagetieren wachsen die Nagezähne regelmäßig nach. Wenn ein Eichhörnchen eine Nuss verspeist, greift sie diese zuerst mit den beiden Vorderpfoten und drückt sie kräftig gegen die Nagezähne im oberen Kiefer. Mit den unteren Nagezähnen wird nun ein Loch in die Schale genagt. Die Nusstückchen können im Anschluss ganz bequem herausgezogen werden. Mit den Mahlzähnen werden die Nussteilchen zerrieben.



© Daniela Rambold (www.ildereisik.blogspot.de)

Über unsere Wissenskarte erfahren die Kinder heute etwas über die Zähne unsere Eichhörnchen. Ein Eichhörnchen hat 22 Zähne.

Und wie viele Zähne haben die Kinder?

Das wird gleich mal nachgezählt.

Und können wir mit unseren Zähnen auch Nüsse knacken?

Wir probieren es lieber nicht aus, sondern knacken mit unseren Fingern Erdnussschalen und lassen uns die Erdnüsse schmecken.



# Mal zickzack, mal gerade aus Schneidübung

Heute nehmen wir Schere und Papier mit in den Gartenwald. Auf bunten Blättern sind Wellenlinien, Zickzacklinien und auch gerade Linien gezeichnet. Ziel ist es an den Linien entlang zu schneiden. Das kleine Eichhörnchen ganz oben motiviert die Kinder dabei noch etwas mehr.

Um die Kinder auf das Thema einzustimmen, treffen wir uns im Gartenwald zum Morgenkreis. Wir begrüßen den Tag und singen unser Eichhörnchen Lied.

Gerade wollen wir den Kindern zeigen, was wir heute vorhaben, da flitzt unsere Gerda durch unseren Garten.

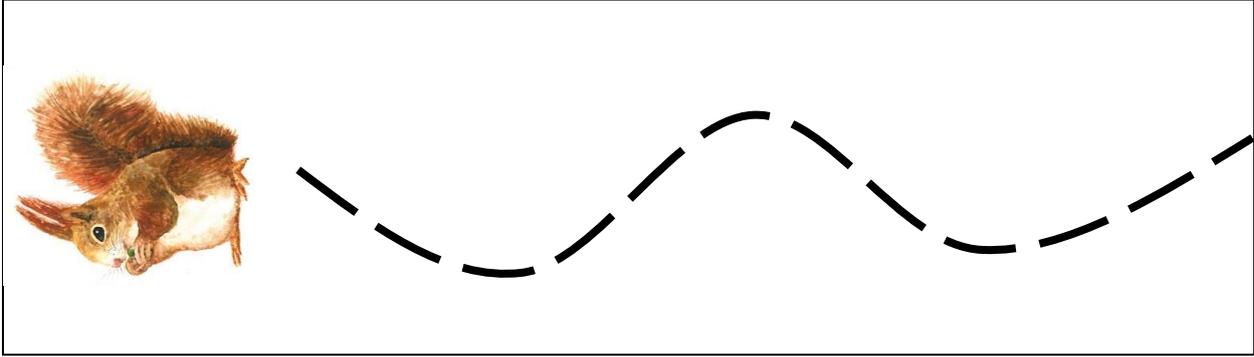
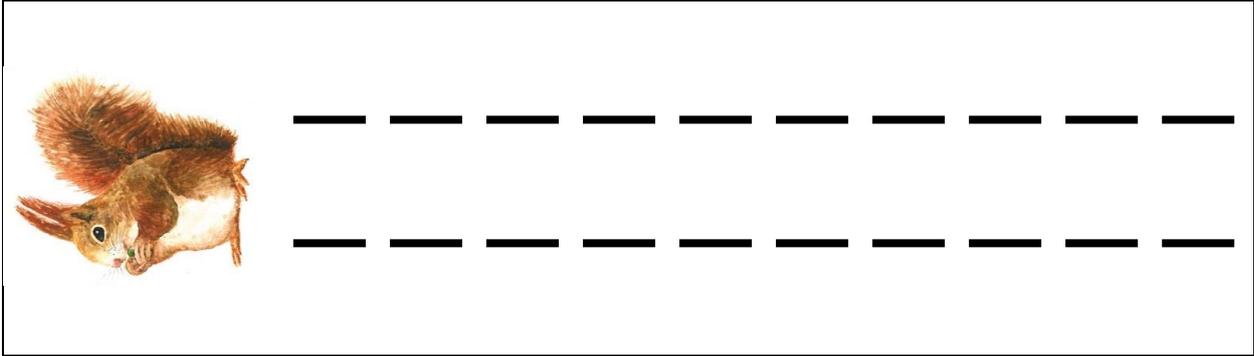
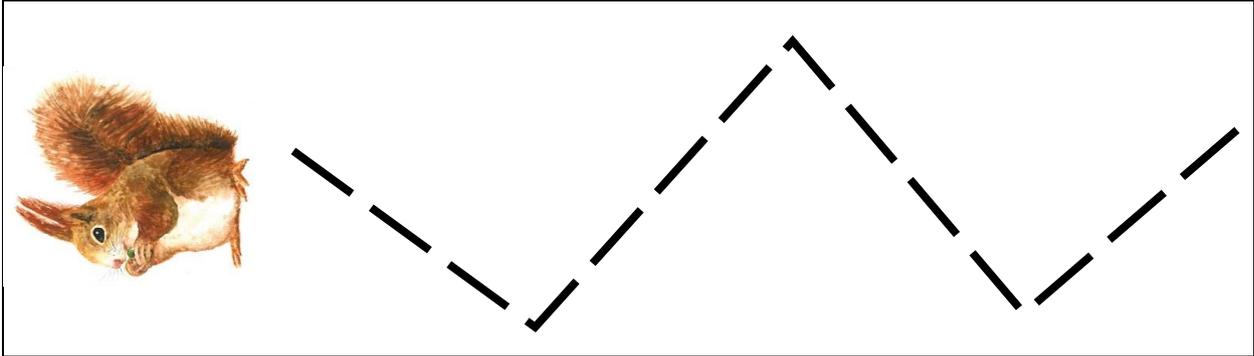
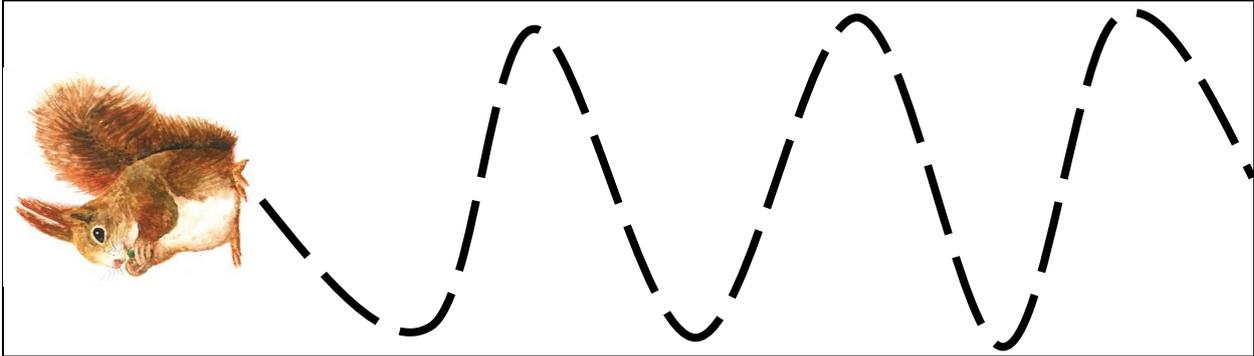
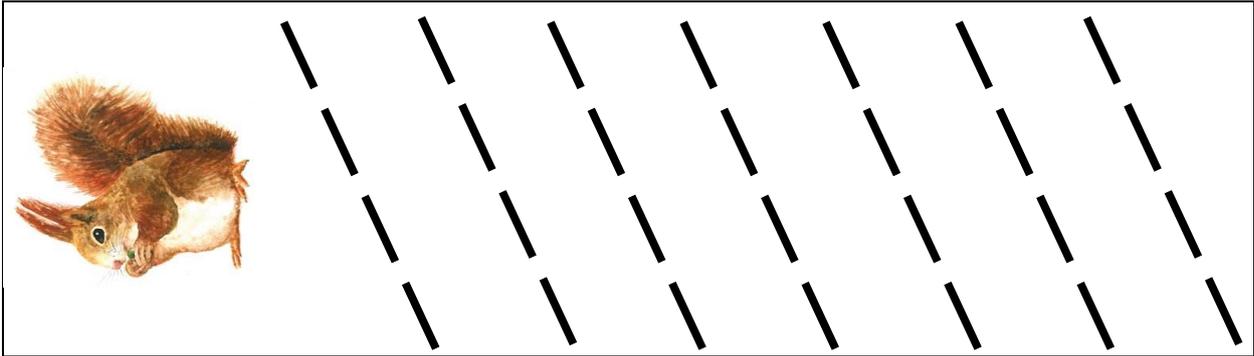
Sie rennt über den Gartenwall, springt auf unser Gartenhaus und läuft zu unserer Terrasse, um sich noch ein paar Leckerbissen aus dem Vogelhäuschen zu holen.

Wir können dabei genau beobachten, wie sie sich bewegt. Mal rennt sie schnurstracks geradeaus, schlägt manchmal Haken oder hüpfst zack von einem Ast auf den anderen.

Besser als Gerda es uns zeigt, kann man unsere Schneidübungen nicht erklären.

So kann, wer mag, im Anschluss unserer Beobachtungen, die Eichhörnchenspuren entlang schneiden.





# Kreatives Gestalten - Eichhörnchen Bild

Für unser Eichhörnchen Bild brauchen wir heute Farbe, eine Gabel, Schälchen und Buntstifte.

Bevor es los geht, überlegen wir gemeinsam, welche Farben unsere Eichhörnchen haben und suchen die passenden Stifte und Farben dazu aus.

Nun geht es ans Ausmalen der Eichhörnchen Vorlage mit Buntstiften. Um den schönen buschigen Schwanz zu gestalten brauchen wir nun die Gabel.

Wir tauchen die Gabel in Farbe und drucken damit auf unser Bild.

Beim Malen kommen wir ganz selbstverständlich ins Gespräch über unsere Eichhörnchen

Die Kinder erzählen, welches Eichhörnchen sie am liebsten mögen, welche Farbe das Fell hat und welche Besonderheiten ihr Eichhörnchen hat.

Beim Basteln und Zeichnen fördern wir die Fingerfertigkeit, Motorik, das abstrakt-logische Denken, die visuelle Wahrnehmungsfähigkeit, das sprachliche und mathematische Verständnis und Raumgefühl.



# Eichhörnchen Parkour

Wir bieten den Kindern heute verschiedene Materialien an, aus denen sie sich einen Eichhörnchen Parkour frei zusammenstellen können.

Da gibt es Seile, Reifen, Bretter, Kegel, Körbe und verschieden Naturmaterialien, die wir in unserem Gartenwald finden.

Die Kinder überlegen, was sie mit welchem Material machen können. In unsere Überlegungen beziehen wir die Beobachtungen unserer Eichhörnchen ein.



Unser Hindernis Parcours bereitet Kindern großen Spaß. So können sie nach Herzenslust laufen, springen, kriechen, krabbeln, balancieren.



Die abwechslungsreichen Übungen verbessern Gleichgewicht, Motorik und Wahrnehmung der Kinder.

Neben diesen Fähigkeiten werden die soziale Interaktion, die kognitive Entwicklung der Kinder und ihr Selbstbewusstsein

gestärkt, indem sie herausfordernde Hindernisse erfolgreich überwinden.

# Eichhörnchen Wahl

In unserer Garderobe hängt ein Bilderrahmen in dem 3 verschiedenen Mohnblüten abgebildet sind.

Unser Eichhörnchenprojekt hat uns auf die Idee gebracht, dort nun schöne Fotos von Eichhörnchen einzusetzen.

Also hat sich Kerstin mit ihrer Kamera auf die Lauer gelegt und unsere Eichhörnchen fotografiert.

Dabei sind viele schöne Fotos entstanden. Aber welche 3 sollen nun in unseren Bilderrahmen?

Das können die Kinder in einer Wahl mitbestimmen.

Ziel war es dabei, die Kinder in einen demokratischen Prozess einzubeziehen und diesen bewusst zu erleben.

Jedes Kind bekommt 3 Punkte und darf von 6 Bildern 3 aussuchen, welche ihm am besten gefallen und einen Punkt darauf kleben.

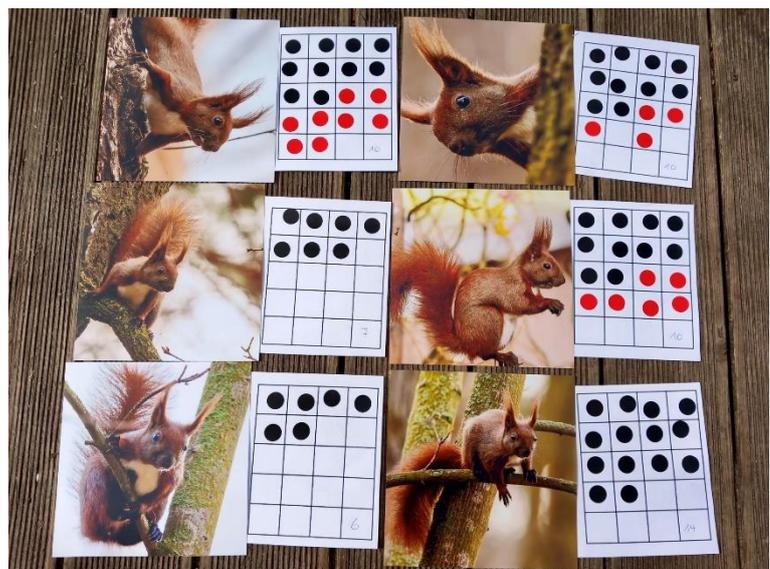
Dann werden die Punkte gezählt und verglichen.

3 Eichhörnchenbilder haben die gleiche Punktzahl.

Nun bekommt jedes Kind noch einmal einen roten Punkt und darf aus den Fotos mit derselben Punktzahl noch ein Foto auswählen.

Nun wird wieder gezählt und verglichen und die 3 schönsten Fotos stehen fest.

Am nächsten Tag finden die Fotos ihren Platz in der Garderobe.



## Post von den Kindern aus Cajamarca

Unsere Erzieherinnen Kathi und Jana besuchen Anfang April 2024 für 2 Wochen unsere Partnerkita „Jardín Pachacútec 105“ in Peru. Sie lernen den Ort, das Land und die Kultur kennen und arbeiten in der Partnerkita im Rahmen der seit 25 Jahren bestehenden Städtepartnerschaft Treptow-Köpenick und Cajamarca.

Bereits im Vorfeld treffen sich Kathi und Jana jeden Donnerstag mit den Kindern und besteigen spielerisch ein Flugzeug nach Cajamarca. Sie singen mit den Kindern ein spanisches Begrüßungslied, erzählen über Land und Leute und malen und basteln für die Kinder in der Kita in Cajamarca.



Zurück von ihrer Reise bringen Kathi und Jana auch Post von den Kindern aus Cajamarca mit. Darin ist unter anderen ein Brief auf dem unsere Kathi im Wald mit Kindern und Eichhörnchen zu sehen ist. Wie toll !!!

## Was für ein Gewusel !

Unsere Eichhörnchen kommen zurzeit kaum noch zum Frühstück vorbei. Erst später am Tag kommen sie ans Vogelhäuschen und holen sich ihre Nüsse und Sonnenblumenkerne bei uns ab.

Was ist los?

Vielleicht haben unsere Eichhörnchen Nachwuchs bekommen, um den sie sich kümmern müssen.

Zu gerne würden wir in einen Kobel nachschauen.

Aber der ist ja ziemlich hoch oben im Baum versteckt.



Darum machen wir uns das Internet zu Nutze und schauen uns ein kurzes Video bei YouTube an. Darin sehen wir, wie die Eichhörnchenmutter ihre Jungen versorgt. Sie hat das Nest weich ausgepolstert, damit ihre Babys es schön warm und kuschelig haben.

Sie putzt ihr Jungen, säugt sie und passt auf, dass sie nicht aus dem Nest fallen.

Die Jungen haben ihre Augen noch geschlossen, haben aber schon ein wenig Fell.

Die Kinder schauen den Film sehr interessiert an. Immer wieder ist ein „Oh Süß“ hören.

Manche Kinder möchten den kleinen Film auch ein zweites Mal sehen.

In einer kleinen Runde erzählen die Kinder, was sie in dem Film gesehen haben.

Unsere Eichhörnchen Wissenskarte erklärt uns noch mehr über die kleinen Eichhörnchen.

| Das Eichhörnchen   | Nachwuchs    |
|--|---|
|  | <p>Eichhörnchen sind Einzelgänger. Nur zur Paarungszeit suchen sie sich einen Partner. Weibliche Eichhörnchen können zweimal im Jahr Junge bekommen. Nach einer Tragzeit von etwa 38 Tagen bringt das Weibchen Ende Januar zwei bis fünf Junge zur Welt. Auch im August können nochmals Junge zur Welt kommen. Die kleinen Eichhörnchen sind anfangs nackt, blind und taub. Sie wiegen um die 10 Gramm, also so viel wie fünf Gummibärchen zusammen. Die Jungen verbringen die Zeit nach der Geburt im Kobel unter der Aufsicht der Mutter. Sie säugt ihren Nachwuchs mit nahrhafter Milch. Fühlt sich das Muttertier bedroht, zieht es mit ihren Jungen in einen anderen Kobel um. Nach etwa vier Wochen öffnen die Jungen die Augen. Mit zwei Monaten verlassen sie das Nest. Sie lernen von der Mutter, was sie für ihr zukünftiges Leben können müssen. Mit etwa drei bis vier Monaten verlassen die Jungtiere das Nest und sind selbständig.</p> |

© Daniela Rambold (www.fleerreise.blogspot.de)

Wir erfahren, dass die kleinen Eichhörnchen Babys etwa so viel wie 5 Gummibärchen wiegen.



Also zählen wir 1,2,3,4,5 Gummibärchen ab.

Als wir die 5 Gummibärchen in der Hand halten merken wir erst, wie leicht die kleinen Eichhörnchen Babys sind.

Danach verschwinden die Gummibärchen in unserem Bauch.

# Rätselspaß

Wie heißt das Nest vom Eichhörnchen?

Was frisst das Eichhörnchen am liebsten?

Vor welchen Tieren muss sich das Eichhörnchen in Acht nehmen?

Warum sammelt das Eichhörnchen Vorräte?

Wo leben die Eichhörnchen am liebsten?

Wofür verwendet ein Eichhörnchen seinen Schwanz?

Welche Farbe haben die Eichhörnchen?

Wofür braucht das Eichhörnchen seine Zähne?

Wofür braucht das Eichhörnchen seine Krallen?

Wie findet das Eichhörnchen sein Futter im Winter wieder?

Wie viel Junge bekommt ein Eichhörnchen?

Können die Jungen schon nach der Geburt das Nest verlassen?

# Wir feiern unseren Projektabschluss

Nun haben wir uns fast 3 Monate mit dem Thema „Eichhörnchen“ beschäftigt und nicht nur die Kinder haben eine Menge dazu gelernt. Zeit unsere Lernerfolge und die interessante Zeit zu feiern.

Wir singen noch einmal unser Eichhörnchen Lied und lassen unsere Erlebnisse noch einmal Revue passieren.

Dazu gibt es leckere Eichhörnchen Kekse.

Zur Erinnerung bekommt jedes Kind ein Eichhörnchen Diplom, was sich die Kinder beim Rätselspaß redlich verdient haben.

Dazu gibt es auch eine Medaille mit einem eigenen Eichhörnchen Stempel.



Zur Feier gibt es auch noch einmal Gummibärchen.

Na?

Wie viele darf sich wohl jedes Kind nehmen?

Die Kinder wissen es ganz genau.

5 Stück.

So viel wie ein Eichhörnchen Baby wiegt.



# Eichhörnchen Diplom

---

hat alle Fragen zum Thema Eichhörnchen  
richtig beantwortet und weiß wie wir den  
Wald schützen, damit wir unsere  
Eichhörnchen noch oft beobachten können.

Datum:



# Rezept Eichhörnchen Kekse



## Zutaten:

|       |                |
|-------|----------------|
| 135 g | Zucker         |
| 200 g | Butter (weich) |
| 2 Pck | Vanillezucker  |
| 400 g | Mehl           |
| 1     | Ei (Größe L)   |
| 1     | Prise Salz     |

## Zubereitung

Alle Zutaten in eine Schüssel geben und mit einem Mixer (kleine Stufe) zu einem krümeligen Teig verarbeiten.

Dann mit den Händen auf einer Arbeitsfläche zu einem glatten Teig verkneten.

Den Teig zwischen Frischhaltefolie ca. 3 mm dick ausrollen.

Die gewünschte Form ausstechen und auf ein mit Backpapier ausgelegtes Blech legen.

Wer mag kann noch mit einem Zahnstocher das Auge formen und mit einer Kuchengabel die Struktur des Schwanzes ausarbeiten.

Den Backofen auf 180 Grad Ober-/Unterhitze vorheizen und Kekse für 10- 12 Minuten hellgelb backen.

# Projektreflektion

Nun beschäftigen wir uns schon sehr lange mit unseren Eichhörnchen und haben eine Menge über sie erfahren.

Zeit zu fragen, was bei den Kindern und Eltern gut angekommen ist.

Im Morgenkreis unterhalten wir uns darüber, was wir alles so gemacht haben und was den Kindern gut gefallen hat.

Ganz besonders hat den Kindern das Video von den kleinen Eichhörnchenbabys gefallen.

Auch der Eichhörnchen Parkour, die Eichhörnchen Wahl und das Sortierspiel zum Thema „Was fressen Eichhörnchen“ ist richtig gut bei den Kindern angekommen.

Für unsere Eltern haben wir einen Fragebogen erstellt und bekamen folgende Rückmeldungen:

**Haben eure Kinder zu Hause von ihren Erlebnissen erzählt und euch damit aufmerksam gemacht?**

- Ja. Alles begann mit der morgendlichen Fütterung sowie der Namensgebung der 3 Eichhörnchen
- Ja uns wurde davon berichtet. Wenn wir bei uns im Garten Eichhörnchen beobachten, wird, zum Teil, das Wissen aus der Kita abgerufen
- Ja sehr regelmäßig
- Auf Nachfrage
- Ja, erzählt was sie über Eichhörnchen erfahren hat und wer von ihnen da war. Stellt zu Hause Nüsse auf die Terrasse und ruft Gerda und Co. Wenn sie ein Eichhörnchen sieht „Das ist G...!“
- Ja. T. hat viel von Gerda erzählt und Nüsse geknackt.
- Ja! Immer wenn wir ein Eichhörnchen gesehen haben, wurde es benannt und erzählt, was es gerne isst etc. O-Ton „Wir dürfen die Eichhörnchen nicht aus den Augen verlieren.“
- Immer mal wieder wurde berichtet, teilweise zeitlich durcheinandergebracht. Leider oft auch schwer aus ihr Infos zu bekommen.

- Nein. Nur das Eichhörnchen tagsüber vorbeikommen und sich Fressen holen. Greta Gerd und Gerda
- Ja. M. hat stolz berichtet, wie die Eichhörnchen heißen, die beobachtet wurden (Gert, Gerda, Greta). Er hat auch beschrieben wie die einzelnen Tiere genau aussehen. Auf gezielte Nachfrage (z.B. nach dem Wohnort -Kobel) konnte das M. sicher antworten. Als Lieblingsessen nannte er Eicheln

### **Was hat eure Kinder am meisten angesprochen, wo gab es ein hohes, lebhaftes Interesse?**

- Was essen Eichhörnchen? Woher kriegen sie das Essen? Können wir auch zu Hause Eichhörnchen füttern etc.
- Wer war wann da? Wer nicht und warum nicht? Welches Gewicht haben Eichhörnchenbabys?
- Wenn die / das Eichhörnchen ans Fenster kommt zum Füttern
- P. hat das Dokumentieren sehr gefallen „Heute bin ich der Einschreiber“. Wo kommen die Eichhörnchenbabys her? Eichhörnchenfütterung
- Etwas über die Lebensweise, Feinde etc. zu erfahren. Interaktion Füttern etc.
- Nüsse
- Die Unterscheidung der Eichhörnchen Essen (Verhalten)
- Die Stempelbilder kamen am Besten an. Das Fressfeinde-Spiel
- Das die Kinder mitsingen durften.
- M. war sehr stolz ein Eichhörnchenexperte zu sein und ist an dem Tag der Übergabe der Medaille auch den ganzen Tag damit rumgelaufen und hat insbesondere seiner Schwester über das Haus der Eichhörnchen und die 3 Tier aus der Kita aufgeklärt. Der Stempel wird zusätzlich gern bespielt.

### **Welche neuen Fähigkeiten und Kenntnisse haben eure Kinder aus dem Projekt erworben?**

- Das Kind ist in der Lage verschiedene Arten/Typen zu unterscheiden- Eichhörnchen sind nicht nur rot, sondern auch schwarz, braun etc. Es kennt nun den Bau als Kobel

- Inhalt ganz neu (Feinde, Größe, Lebenswelt etc.) längere Beschäftigung mit einem Projekt (abwarten, Neugierde)
- Das Eichhörnchen nicht nur Nüsse, sondern auch Früchte essen
- Organisiertes, strukturiertes Arbeiten, erfassen von Daten
- Kenntnisse über die Lebensweise der Eichhörnchen, natürliche Zusammenhänge
- Leises Beobachten
- Kann Eichhörnchen auseinanderhalten und Wissen /Fakten über die Tiere wiedergeben. Möchte Wald als Lebensraum sauber halten/ Eichhörnchen schützen.
- Detailliertes Wissen zu Eichhörnchen (laut C. waren die Babys einfach)
- „Weiß ich nicht mehr.“ Eichhörnchen fressen Nüsse, Salat, Pilze und Gurke
- M. hat (finden wir) seine Fähigkeit Dinge zu beobachten intensiviert, Wir beobachten immer wieder, dass er gezielt z.B. Käfer oder Steine genau untersucht und betrachtet

**Konnten wir euch über den Verlauf des Projektes ausreichend an unserer Wandzeitung informieren?**

**Wenn nicht, welche Vorschläge habt ihr für uns?**

- Ja, die Wandzeitung war super und sehr informativ. Information und Bilder etc. über z. B: das Padlet wären toll(er) gewesen zusätzlich
- Ja, wir fanden die Dokumentation ausreichend. Sie hat uns gut abgeholt.
- Habt ihr gut gemacht. A. mochte das Projekt sehr
- Danke für die Wandzeitung, ich fand das super!
- Super, es gibt jede Woche etwas Neues!
- Die Wandzeitung war super. Auch das die Ergebnisse/ Beobachtungen im Sprachlerntagebuch abgeheftet wurden!
- Haben uns immer gut abgeholt gefühlt. Die Wand und auch direkt von euch haben uns gut informiert
- Das lief super! Danke für das schöne Projekt

## Wünscht ihr euch mehr Beteiligung?

### Wenn ja, in welcher Form?

- Ja sehr gerne, Vielleicht etwas, das man auch zu Hause fortführen kann, Eine kleine „Präsentation“ vor Ort wäre zum Bsp. Auch schön mit den Kindern zusammen. BITTE gern mehr und weitere solcher Projekte- wir nehmen es wahr. DANKESCHÖN für euer Engagement.
- Es ist schön, dass die Kinder das für sich haben und den Eltern von sich aus zu erzählen können. Nicht in alles müssen die Eltern involviert sein, sondern die Kinder können selbst entscheiden was und wie viel sie erzählen.
- Nein, Wir finden das Super, dass ihr solch ein Projekt wagt und Zeit und Herzblut investiert. Danke
- Evtl. Gemeinsamer Abschluss mit Eltern und Kindern, falls nicht zu aufwendig!
- Ihr macht das klasse
- Wir sind mit den Beteiligungsmöglichkeiten zufrieden und fühlen uns auf dem Laufenden über die Aktivitäten
- Gerne auch digital, wenn irgendwann personell und vom Zeitaufwand möglich

Auch für uns Erzieherinnen war es eine interessante Zeit.

Wir haben uns mit den Kindern als Lernende erlebt und selbst vieles über die Eichhörnchen erfahren.

Wir hatten Freude daran gemeinsam mit den Kindern unsere Eichhörnchen zu beobachten und den Kindern entsprechend ihrer Interessen unterschiedliche Aktivitäten zum Thema anzubieten. Manchmal war es auch einfach nur interessant zu beobachten mit welcher Neugier und Ausdauer die Kinder unsere Eichhörnchen beobachtete haben.

# Quellenverzeichnis

- Berliner Bildungsprogramm für Kitas und Kindertagespflege  
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft
- Wissenskartei zum Thema Eichhörnchen  
Ideenreise @web.de
- So leben die kleinen Eichhörnchen  
von Friederun Reichenstetter
- Das kleine Eichhörnchen: Entdecke die Tiere  
Pappbilderbuch von Friederun Reichenstetter
- Die Geschichte vom kleinen Eichhörnchen  
von Elisabeth Zink-Pingel/Marliese Arnold
- Das Eichhörnchen  
Meyers kleine Kinderbibliothek
- Fünf Nüsse für Eichhörnchen.  
Kamishibai von Henrike Wilson
- Das Eichhörnchen hilft dem Osterhasen  
von Frisque, Anne-Marie
- NABU <https://www.nabu.de/tiere-und-pflanzen/aktionen-und-projekte/naturgucker/>
- <http://kindergartenblog.ch> - Schneidübungen
- <https://www.youtube.com/watch?v=D7KwTiDkcis>

Unser Eichhörnchen Projekt ist nun zu Ende

Die Erzieherinnen haben in dieser Zeit Projektinhalte und Äußerungen der Kinder festgehalten und so stehen den Kindern diese Erinnerungen in ihren Sprachlerntagebüchern zu Verfügung.

Auch diese Projektmappe lädt Kinder, Eltern und Erzieher\*innen dazu ein an unserem Projekt teilzuhaben.

