

Berufliche und kulturelle Bildung

BVBO 4you



Von Januar bis April führten wir an verschiedenen Berliner Sekundarschulen und Gymnasien elf Projekte für etwa 1.170 Schüler*innen erfolgreich durch. Alle durch uns entwickelten und konzipierten Formate (Potenzialanalyse, Werkstatttage, Praktikumsbegleitung, Exkursionen und Assessment-Center) wurden in verschiedenen Klassenstufen umgesetzt.

Arbeitswelten erleben

Unter diesem Titel organisierten wir Ende März abwechslungsreiche Unternehmensexkursionen für die Jahrgangstufen 11 und 12 an der Evangelischen Schule Berlin Zentrum. Namhafte Unternehmen wie Vattenfall, die Berliner Wasserbetriebe, Bayer AG, Lazarus Schulen, Dan Pearlman, Stehmer + Bischoff und viele andere beteiligten sich an unseren Projekten und schufen für die Schüler*innen Möglichkeiten, sich über Ausbildungs- und Berufsfelder zu informieren, alternative Ausbildungswege kennenzulernen und erste konkrete Kontakte mit ausbildenden Unternehmen zu knüpfen.



Fotos: Besuch bei den Berliner Wasserbetrieben

Werkstatttage

Ein besonderes Erlebnis hielten unsere Werkstatttage an der Evangelischen Schule Berlin Zentrum bereit. Die Schüler*innen des 8. Jahrgangs kreierten in einer Näh- und einer Textwerkstatt, bei einem Foto- und Filmworkshop und einem Gestaltungsworkshop kreative Produkte und Medien für den 11. Jahrgang der Schule, der zum dreimonatigen Auslandsaufenthalt aufbricht. Am 30. März wurden dann die entstandenen

bedruckten und bestickten Beutel, die genähten Nackenkissen, die individuell gestalteten Reisetagebücher und Motivationskarten bei der offiziellen Verabschiedung übergeben. Im Vorfeld zeigten die Schüler*innen auf der Verabschiedungsveranstaltung ihre Filmbeiträge mit Reisewünschen und selbstgedichteten Reimen. Die Schulleitung und die überraschten Elftklässler*innen waren sichtlich gerührt.



Fotos: Reisetagebücher und Weltkarte mit Reisezielen
links: Bei den Dreharbeiten

Potenzialanalyse

Am Gymnasium Tiergarten setzen wir im Jahrgang 8 die Potenzialanalyse nach dem RIASEC-Modell um. Die Schüler*innen erhielten über praktische Erprobungsübungen die Möglichkeit, ihre Potenziale zu entdecken. Das Projekt hat den Schüler*innen großen Spaß bereitet. Sie haben

sich bei der Erstellung von Kassenbüchern, beim Lösen eines Kriminalfalls, beim Bau eines Tiny Houses, beim Entwickeln eines Veranstaltungskonzepts, bei der medizinischen Erstversorgung und bei der Erstellung einer Werbekampagne auf verschiedene Weise ausprobiert und ihre Fähigkeiten entdeckt.



Foto: Modellbau als Element der Potenzialanalyse

Uta Stoffers | BVBO-Team