

Sprachliches Lernen auf Yaylas Wiese



In Berlin erklingt Alltagsprache in zahlreichen Muttersprachen, aber nicht jede/r begegnet im Alltag auch komplexer, literaler Sprache und verinnerlicht vielleicht Glaubenssätze wie „Bücher sind nichts für mich“ oder ähnlich. Hier setzt das integrative „Yaylas Wiese“-Konzept an, das sich dem Thema Literalität von zwei Seiten nähert:

1. Wir tun gemeinsam spannende, schöne Dinge, üben dazu im Peer-Learning-System Sprachschleifen ein, die wir dann mit Improvisationsübungen so verinnerlichen, dass sie in den aktiven Sprachschatz eingehen.
2. Wir lesen in moderierten Zirkeln gemeinsam Lieblingsbücher und Texte zu frei gewählten Themen, über die wir dann in einen philosophischen oder auch ganz pragmatischen Diskurs kommen.

Die Lernenden wählen ihren Weg in neue Gedankenwelten der Literatur selbst, erleben sich dabei als mündige, selbsttätige Menschen, die gemeinsam hinter die Kulissen der Leistungsanforderungen schauen und Insiderwissen über Selbstwirksamkeit, Lernfreude und sich ergänzende Kooperationen erfahren.

Evaluation/Praxiserfahrungen

- Seit 2013 finden Sprachprojekte an Schulen, im Freizeitbereich, im Gemeinwesen statt. Daraus hat sich eine Graswurzelbewegung des Lernens entwickelt, die bereits über die Grenzen Berlins hinaus Verbreitung findet.
- Das Konzept wird seit 2016 evaluiert und wissenschaftlich begleitet durch Prof. Dr. Sandra Niebuhr-Siebert, Leitung des Sprachstudienganges an der FHCHP (Potsdam).

Durchführung

- Einführungsworkshops für Profis und Laien (Schüler/innen, Eltern, Pädagog/innen, Helfer/innen etc.)
- AGs für Schüler/innen unterschiedlicher Muttersprachen
- Weiterbildungsmodule zur Vertiefung
- Vernetzung für Begleitung & Austausch

„Es ist sehr gut, wenn Kinder frei lesen, ganz ohne Vorgaben und Bewertung.“
Deutschlehrerin an einer Oberschule

Wachsbilder regen die
Fantasie an:
*„Das blaue Schaf verliert
seine Taucherbrille.“*
Schülerin, 10 Jahre

Kosten

In einem kostenlosen Erstgespräch ermitteln wir gemeinsam den Bedarf in Ihrem Lernsetting und schnüren dann ein Paket, das für alle Seiten finanzierbar ist (Ermöglichungskultur).

GEEIGNET FÜR

- Klassenstufen 4 bis 13
- alle Schulformen

THEMENBEREICHE

- Lernen
- Partizipation
- Soziale Kompetenzen

ANSPRECHPARTNER

Anton Walcher
Mitarbeiter schulbezogene
Jugendsozialarbeit und
Ganztagsbetreuung
Fon: 030 / 44 383 - 493
walcher@pfefferwerk.de

WEITERE INFORMATIONEN

yaylaswiese.de
youtube.com/watch?v=UkIJJ-
gabYoE

