

Grundsätze in unseren Kitas



Unsere pädagogischen Grundsätze

Inklusive Haltung: Wir nehmen die Kinder und Eltern vorurteilsbewusst und wertfrei in unseren Kitas auf. Wir begreifen individuelle Verschiedenheit und Vielfalt als Bereicherung für das gemeinsame Zusammenleben und die Entwicklung der Kinder.

Bild vom Kind: Ein Kind ist eine eigenständige Persönlichkeit, der wir mit Wertschätzung und Respekt begegnen. Unsere Pädagog/innen begleiten und fördern die Kinder. Sie geben ihnen Unterstützung, Anregung und Zuwendung.

Kita als Bildungseinrichtung: Unsere Kitas sind Bildungseinrichtungen, die den Kindern ganzheitliche Lernerfahrungen auf der Grundlage des Berliner Bildungsprogramms ermöglichen.

Erziehungspartnerschaft: Wir arbeiten vertrauensvoll mit den Eltern zusammen und nutzen verschiedene Wege der Kommunikation, um den Kita-Alltag transparent zu machen und die Eltern über die Entwicklung der Kinder zu informieren. Die Anregungen und Meinungen der Eltern geben uns wichtige Impulse für unsere tägliche Arbeit. Die Eltern haben die Möglichkeit sich aktiv am Kita-Alltag zu beteiligen.

Übergänge: In Phasen von Veränderung und Übergängen werden die Kinder liebevoll begleitet. Gemeinsam mit den Eltern nehmen wir uns die Zeit einer behutsamen Eingewöhnung nach dem Berliner Eingewöhnungsmodell, um dem Kind und den Eltern den Start in die neue Lebensphase zu erleichtern. Wir kooperieren eng mit Grundschulen im Sozialraum, um den Kindern gute Startchancen für ihren weiteren Bildungs- und Lebensweg zu eröffnen.

Integration: Unsere speziell ausgebildeten Fachzieher/innen für Integration betreuen und fördern ein Kind im Gruppenalltag, wenn es besonderen Unterstützungsbedarf hat.

Qualität: Durch systematische Weiterbildung, interne und externe Evaluation der pädagogischen Prozesse in unseren Teams sichern wir die Weiterentwicklung der Qualität unserer pädagogischen Arbeit.

Individuelles Konzept: Alle Kitas der Pfefferwerk Stadtkultur arbeiten nach einem individuellen pädagogischen Profil.