

## DIE PRAKTIKUMSBEGLEITUNG

### PRAKTIKUMSBEGLEITUNG → [Modul III / BVBO 2.0](#)



Im Rahmen der Praktikumsbegleitung gewährleisten wir eine intensive Vor- und Nachbereitung des schulischen Praktikums im neunten oder zehnten Jahrgang. Aufgrund der unterschiedlichen Auswertungsformen an den Berliner Schulen haben wir Baustein-Module entwickelt, die den unterschiedlichen Nachbereitungsanforderungen (Praktikumsbericht, Praktikumspräsentation, Bearbeitung von Arbeitsblättern etc.) angepasst werden können.

Die Praktikumsvorbereitung fokussiert neben einer Vertiefung der individuellen Kompetenzen und der Berufsfelder auch die Praktikumerwartungen der Schüler/innen, um in der Nachbereitung Reflexionsprozesse anzustoßen zu können. Durch die Reflexion von Interessen, Kompetenzen und Eignung wollen wir die Schüler/innen in ihrer Fähigkeit zur Selbsteinschätzung bestärken und sie so zu einem eigenverantwortlichen beruflichen Orientierungsprozess befähigen.

Unser Modul »Praktikums ABC« sensibilisiert die Schüler/innen für ihre Rechte und Pflichten, setzt sich mit den wichtigsten Verhaltensregeln auseinander und bringt sie in ausgewählten Rollenspielen dazu, ihre sozialen Kompetenzen, die im Umgang mit den neuen Kollegen und Kolleginnen gefragt sein werden, zu erkunden (z.B. »Konflikt-Übungen«). In Rollenspielen simulieren wir mit den Schüler/innen Bewerbungsgespräche oder Erstkontakte und werten diese gemeinsam aus.

Schließlich steht uns ein Pool an kooperierenden Unternehmen für Unternehmensbesuche zur Verfügung. In Unternehmensbesuchen erfahren die Schüler/innen einen berufsspezifischen Arbeitsalltag, kommen mit Auszubildenden ins Gespräch und haben die Möglichkeit, erste Kontakte in Bezug auf ihr Praktikumsbewerbung zu knüpfen. Die Vor- und Nachbereitungen dieser Unternehmensbesuche haben stets die Stärkung der individuellen Berufswahlkompetenz im Fokus.

**Das Modul III kann in den Jahrgangsstufen 9 und 10 eingesetzt werden. Der Stundenumfang beträgt 25 Stunden.**

### PRAKTIKUMSBEGLEITUNG AM HILDEGARD WEGSCHEIDER GYMNASIUM

*Im Computerraum: Die Schüler/innen klicken sich durch Internetseiten, finden Informationen zu offenen Praktikumsstellen und fassen auf einem Arbeitspapier ihre Rechercheergebnisse zusammen. Amelie grummelt ihren Computer an: die Internetseite eines Medizinelabors verweigert ihren Dienst. Nach drei weiteren Fehlermeldungen zückt Amelie ihr Mobiltelefon und fragt die Dozentin, ob sie es benutzen dürfe. Sie will da jetzt anrufen, um an die Infos zu kommen. Die Augen der Dozentin leuchten bei so viel Eigeninitiative und Engagement, Amelies Mitschüler/innen werden ganz still und beobachten wie sie die Nummer wählt...*

