

## DAS ASSESSMENT CENTER

### ASSESSMENT CENTER → [Modul IV / BVBO 2.0](#)



Ein Assessment Center ist ein Personalauswahlverfahren im Bewerbungsprozess. Große Unternehmen und Konzerne nutzen diese Methoden, um die bestgeeignetsten Bewerberinnen und Bewerber zu ermitteln. Durch unterschiedliche Aufgaben und Übungen werden die Kompetenzen von sogenannten Assessoren analysiert und mit den spezifischen Anforderungen der Stellenangebote bzw. Berufsfeldes abgeglichen.

Kern unseres dreitägigen Workshops ist die Simulation eines Assessment Centers. Der dritte Tag steht ganz im Zeichen einer individuellen Auswertung und Analyse. Einerseits bereiten wir mit unserer Simulation die Schüler/innen auf zukünftige Bewerbungsverfahren vor, andererseits können unsere Gruppenleiter durch eine detaillierte und personenbezogene Auswertung den jeweils individuellen beruflichen Orientierungsprozess im Sinne der Schüler einleiten oder verifizieren.

In einem zweigleisigen Programm versuchen wir dem unterschiedlichen Stand der Schüler/innen innerhalb eines Jahrgangs gerecht zu werden: Während wir diejenigen, die schon konkrete Ziele und Vorstellungen entwickelt haben, zielorientiert und praxisnah auf Bewerbungssituationen vorbereiten, arbeiten wir mit den Schüler/innen, die noch keine konkreten Vorstellungen haben, am Abgleich der individuellen Kompetenzen und den Anforderungen möglicher Berufsfelder. Hierfür benutzen wir Versatzstücke des Assessment-Verfahrens (z.B. Selbstpräsentation, Rollenspiele etc.) um den Schüler/innen ein Feedback zu ihren vorhandenen Kompetenzen und erkennbare Potenzialen zu geben und sie in ihrer Berufswahlkompetenz zu stärken.

**Das Modul IV kann in der Jahrgangsstufe 10 angeboten werden. Der Stundenumfang beträgt 30 Stunden.**

#### ASSESSMENT CENTER AN DER ESBZ, BERLIN MITTE

Heute wird der Ernstfall simuliert: einige Schülerinnen und Schüler haben sich herausgeputzt - manche sind zum Vortrag kaum wieder zu erkennen - auch der Dozent trägt Anzug. Man »siezt« sich und der Dozent begrüßt in seiner Rolle als Personalchef des fiktiven Unternehmens »Klima X« die Bewerber/innen zum Assessment Center. Er konkretisiert noch einmal die Jobprofile, die zur Ausschreibung stehen und beglückwünscht die Bewerber zu ihrer Teilnahme. (...) Später am Tag, nachdem die Bewerber in einer Gruppendiskussion zum Thema: »Selbstfahrende Autos – Fluch oder Segen?« ihre Positionen aus dem Stegreif argumentativ darlegen mussten, lautet nun die Aufgabe, in fünf Minuten, ausgestattet mit Papier, Schere und Klebestift eine tragfähige Brückenkonstruktion zu bauen. Die Schüler/innen stecken die Köpfe zusammen und beraten sich. Der Dozent stoppt die Zeit und macht sich Beobachtungsnotizen bezüglich des Verhaltens einzelner Schüler/innen. Wer ergreift die Initiative, wer ist ein Teamplayer, wer handelt zielorientiert?

