

# Trainingsraum



Der „Trainingsraum“ ist ein schülerorientiertes Gesamtkonzept, das einen störungsfreien Unterricht garantieren, die Unterrichtsqualität verbessern und ein günstiges Arbeitsklima schaffen soll. Kinder und Jugendliche werden dabei unterstützt, ihre Verhaltensmuster zu reflektieren und soziale Kompetenzen zu entwickeln. Das Konzept ist nicht als Ausschluss vom Unterricht zu verstehen,

sondern vielmehr als Zeit, in der es um die individuellen Belange der Schüler/innen geht. Sie bekommen im „Trainingsraum“ die Möglichkeit die Motive des eigenen Störverhaltens in einer neutralen Atmosphäre und ohne Druck und Beobachtung zu durchdenken und zu hinterfragen sowie Ideen für zukünftiges Verhalten zu entwickeln (eigenverantwortliches Denken). Unterstützt werden sie hierbei von der Trainingsraumfachkraft (Lehrer/innen, Sozialpädagog/innen etc.). Eine Stärkung der Jugendlichen und ihrer Fähigkeiten, Konflikte gewaltfrei und konstruktiv zu lösen, stehen hierbei im Vordergrund. Um diese Ziele zu erreichen erfordert (und fördert) das Konzept eine gute Zusammenarbeit zwischen Schüler/innen, Lehrkräften, der Trainingsraumfachkraft und den Eltern sowie eine gemeinsame Haltung.

## Evaluation/Praxiserfahrungen

- Unterrichtsstörungen können effektiv und für beide Seiten (Schüler/innen und Lehrer/innen) optimal gehandhabt werden, so dass ein störungsfreier Unterricht und ein besseres Klassenklima erreicht werden können.
- Erste wissenschaftliche Evaluationen in Deutschland fanden in Nordrhein-Westfalen statt und bestätigen die positiven Berichte aus der Praxis.

## Durchführung

- vorgelagerte Fortbildung für Pädagog/innen und Sozialpädagog/innen
- Auswahl der Trainingsraumfachkraft
- Schaffung organisatorischer Voraussetzungen (u.a. Räumlichkeit)
- regelmäßige Supervision oder kollegiale Beratung

*„Im Trainingsraum kann ich über meine Probleme sprechen und bekomme Hilfe.“*  
Schülerin, 14 Jahre

*„Die Anwendung des Trainingsraum-Konzepts unterstützt mich sehr dabei, störungsfreien Unterricht zu gewährleisten.“*  
Lehrerin einer Integrierten Sekundarschule

## Kosten

Die Kosten variieren je nach Modalitäten & Begleitung und werden bei Interesse am Konzept in einem ersten, kostenlosen Beratungsgespräch thematisiert.

## GEEIGNET FÜR

- Klassenstufen 1 bis 13
- alle Schulformen

## THEMENBEREICHE

- Lernklima
- Soziale Kompetenzen
- Klassenklima
- Partizipation

## ANSPRECHPARTNER

Anton Walcher  
Mitarbeiter schulbezogene  
Jugendsozialarbeit und  
Ganztagsbetreuung  
Fon: 030 / 44 383 - 493  
walcher@pfefferwerk.de

## WEITERE INFORMATIONEN

[pfefferwerk.de/blog/der-trainingsraum-an-der-erst-schering-schule](http://pfefferwerk.de/blog/der-trainingsraum-an-der-erst-schering-schule)

